

*Likabehandlingsplan
och
plan mot kränkande behandling
Sörgårdens förskola
2014*



Inledning (Sörgårdens förskola)

Alla förskolor måste ha ett målinriktat arbetssätt för att aktivt främja barnens lika rättigheter och möjligheter. Förskolorna måste också arbeta förebyggande dels mot kränkande behandling, dels mot diskriminering och trakasserier. Sedan 1 januari, 2009 regleras likabehandlingsarbetet i två regelverk; diskrimineringslagen och skollagen. Förskolan ska ta fram två planer varje år, en till varje regelverk, planerna kan sedan sammanföras till en så länge de uppfyller kraven från båda lagarna. Sörgårdens förskola har valt att göra en plan.

Kartläggning och nulägesanalys

För att veta vad vi på Sörgårdens förskola behöver göra för att förebygga och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och för att främja barns lika rättigheter och möjligheter utgår vi från vårt förhållningssätt:

- Vi ser varje barn som unikt
- Att vara olik är en rättighet som varje barn ska ha
- Varje barn ska ges möjlighet att utveckla sina förmågor, resurser och kunskaper
- Jag kan! Är något som varje barn skall känna och uppleva
- Mångfald ses som en tillgång

Ytterligare verktyg som vi använder oss av är:

- Föräldraenkät "Trygghet och bemötande i förskolan"
- Utvecklingssamtal/Föräldrasamtal
- Föräldrakontakt vid lämning och hämtning
- Pedagogisk dokumentation = Observation, dokumentation och reflektion.
- Barnsamtal
- Incidentrapporter (Osis)

Mål

- Alla ska känna sig trygga och delaktiga: barn, personal och föräldrar.
- Stärka barnens självkänsla och utveckla deras förmåga till empati och omtanke om andra.
- Visa respekt för varandra och varandras olikheter.
- Alla (barn och vuxna) ska känna till planen

Utdrag ur Lpfö 98 reviderad 2010.

"Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. [...] Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barns behov av att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor med andra ska stödjas." Sid 4 Läroplan för förskolan Lpfö 98 reviderad 2010.

Åtgärder

- Närvarande pedagoger tar direkt itu med situationer där någon form av kränkande behandling eller diskriminering uppstår. Med närvarande pedagoger menar vi att pedagogerna skall finnas där barnen befinner sig. Vi ska lyssna och se barnen.
- Vi använder oss av pedagogisk dokumentation d.v.s. observation, dokumentation och reflektion som hjälper oss och barnen att se vad som händer på förskolan. Genom detta vill vi synliggöra varandras förmågor, kompetenser och olikheter som något positivt. Under läsåret 14/15 delar vi in barnen i mindre grupper, där blir det lättare för varje enskilt barn att se sina framsteg, övervinna svårigheter samt att få uppleva sig vara en tillgång i gruppen.
- Vi jobbar i projekt/tema, där barnen tillsammans i mindre grupper forskar om "Min plats på jorden" (läsåret 14/15). När vi arbetar med projekt är barnens alla tankar och idéer viktiga. Där berikas barnen med olika sätt att tänka. Gruppens betydelse utgör en grund för att se olikheter och likheter. Detta är en tillgång i deras egen utveckling och lärande.

- Vår pedagogiska miljö inne och ute gör det möjligt för barnen att undersöka, uppleva och möta andra barn och vuxna i ett utbyte och förhandlande byggt på delaktighet för alla. Vi förändrar miljön utifrån observationer av verksamheten, där vi också utgår ifrån barnens intressen och önskemål. För att göra utemiljön tryggare för alla barn ska den utrustas med mer utforskande material och miljöer.
- På vår gemensamma mötesplats "Torget" möjliggör vi möten mellan de yngre och de äldre barnen, både spontana och planerade. En mötesplats med musik, dans, sång, drama och sagor i fokus. För att bättre utnyttja lokalerna utrustas Torget och Spegelsalen med mer material för att kunna fungera som "sluss" för de barn som flyttar från Östan till Västan.
- Vi har kontinuerliga samtal där vi reflekterar över vår människosyn, vårt förhållningssätt och vår pedagogiska miljö. Där lägger vi en gemensam grund i det dagliga arbetet med våra barn och arbetskamrater. Dessa forum är t.ex. arbetslagets reflektionstid, pedagogiska rådet och arbetsplatsträffar (APT).
- För att göra planen tillgänglig för alla ska den översättas till flera språk än svenska.
- För att synliggöra likabehandlingsplanen för alla barn och vuxna, använder vi oss av en dokumentationsvägg med dokumentationer från vardagens arbete.

Ansvarig för att planen efterlevs är förskolechef samt alla pedagoger.