

**Likabehandlingsplan
och
plan mot kränkande behandling**

Kullens förskola



Inledning

Alla förskolor måste ha ett målinriktat arbetssätt för att aktivt främja barnens lika rättigheter och möjligheter. Förskolorna måste också arbeta förebyggande dels mot kränkande behandling, dels mot diskriminering och trakasserier.

Sedan 1 januari, 2009 regleras likabehandlingsarbetet i två regelverk; diskrimineringslagen och skollagen. Förskolan ska ta fram två planer varje år, en till varje regelverk, planerna kan sedan sammanföras till en så länge de uppfyller kraven från båda lagarna. Kullens förskola har valt att göra en plan.

Hur vi arbetar för att förebygga kränkning.

Alla människor är olika och alla är lika mycket värda. Även om vi är olika på utsidan och beter oss olika, så har vi ungefär samma behov och känslor. Vi vill bli sedda, vi vill att någon lyssnar på oss och vi vill känna oss omtyckta.

På Kullens förskola accepterar vi inte någon form av kränkning. All personal ska tydligt markera när vi hör kränkande ord eller ser kränkande handling. När andra vuxna eller föräldrar finns i förskolan gäller likabehandlingsplanen även för dem. Det är därför viktigt att förankra den hos föräldrar och andra berörda.

Genom att finnas nära barnen kan vi tidigt upptäcka om något barn blir kränkt. Det finns barn och vuxna som kränker andra och det är vårt ansvar som pedagoger att uppmärksamma detta och reagera.

Hur förebygger vi kränkande behandling i barngruppen?

Grunden för att förebygga kränkning är att tillsammans med barnen skapa ett klimat i gruppen så att trakasserier inte uppstår.

Vi som är pedagoger på Kullen ska vara goda förebilder för barnen. Barnen ser när vi är generösa mot föräldrar, människor som kommer till oss, mot varandra och när vi är generösa mot dem.

Vi uppmuntrar generositet genom konkreta handlingar i barnens vardag.

- Vi tar emot föräldrar, elever, vikarier m.fl. på ett positivt och generöst sätt. Det är trevligt med besök!
- Vi sparar en påse från kalaset till den som är borta.
- Vi uppmuntrar gärna att barnen ritar en teckning till en kamrat som är sjuk.
- Vi försöker att skapa situationer där vi ger barnen möjlighet att visa generositet. Barnen växer och vi ser att de mår bra av att vara generösa.
- Vi ser till att det finns extrakläder som barnen kan låna vid behov. Om vi visar omtänksamhet mot vuxna och barn, så visar de omtänksamhet mot varandra.
- Vi pratar till barnen med värme om deras föräldrar. Det är viktigt att alla barn får vara stolta över sin familj och sitt ursprung.

Vi vill att barnen ska känna respekt för allt levande. Om barnen värnar om det "lilla" så värnar de också om varandra.

- Det kan vara att så ett frö och vårda den lilla plantan.
- Flytta på dagmasken så att ingen cyklar över den.
- Mata fåglarna och ekorrarna på vintern när det är kallt.

Tydliga mål.

Vi vill...

... skoja och skratta tillsammans med barnen.

Humor är viktigt i barnarbetet. När barnen vågar skoja med oss och vi kan skratta tillsammans blir de trygga i förskolan.

... bemöta barn och föräldrar med respekt och värme.

Vi lägger stor vikt vid att ta emot barn och föräldrar på ett bra sätt varje morgon. Om föräldrarna ser att vi möter deras barn med glädje, kan de med lätt hjärta lämna dem till oss.

... att barn och föräldrar ska känna sig trygga. Barnen ska veta att det alltid finns ett knä att krypa upp i.

Vi prioriterar tid och utrymme i verksamheten för att sitta ner tillsammans med ett barn om det behövs. Arbetslaget har förståelse för det, även om det är något annat inplanerat.

... sätta tydliga gränser som barnen förstår, vara konsekventa och våga ta konflikter.

På Kullen finns det få och enkla regler, som även de små barnen förstår. Vi vågar möta barnens ilska när de inte får som de vill.

Exempel på enkla vardagsregler

- **Vi ska hjälpa varandra.** Det kan vara att knäppa ett förkläde, skala en banan, sätta på en stövel eller hämta en vuxen.
- **Vi ska dela med oss till varandra.** T.ex. dela med oss av leksaker eller frukt.
- **Vi ska inte säga dumma saker till varandra.** Ingen har rätt att säga kränkande saker till varandra.
- Det är viktigt att ta emot en hand som någon räcker fram. Det kan vara på promenaden eller i samlingen.
- Vi talar om för barnen när de har gjort något bra – gärna inför kamraterna.

Vi vill...

... stärka vänskapsbanden mellan barnen.

Vänskapen växer bl.a. genom lek i små grupper, från början tillsammans med en vuxen.

... inte ha bråttom. Vi ger barnen tid att prova sig fram.

Uppmuntran och träning till självständighet är viktigt men också lyhördhet och hänsyn till deras förmåga.

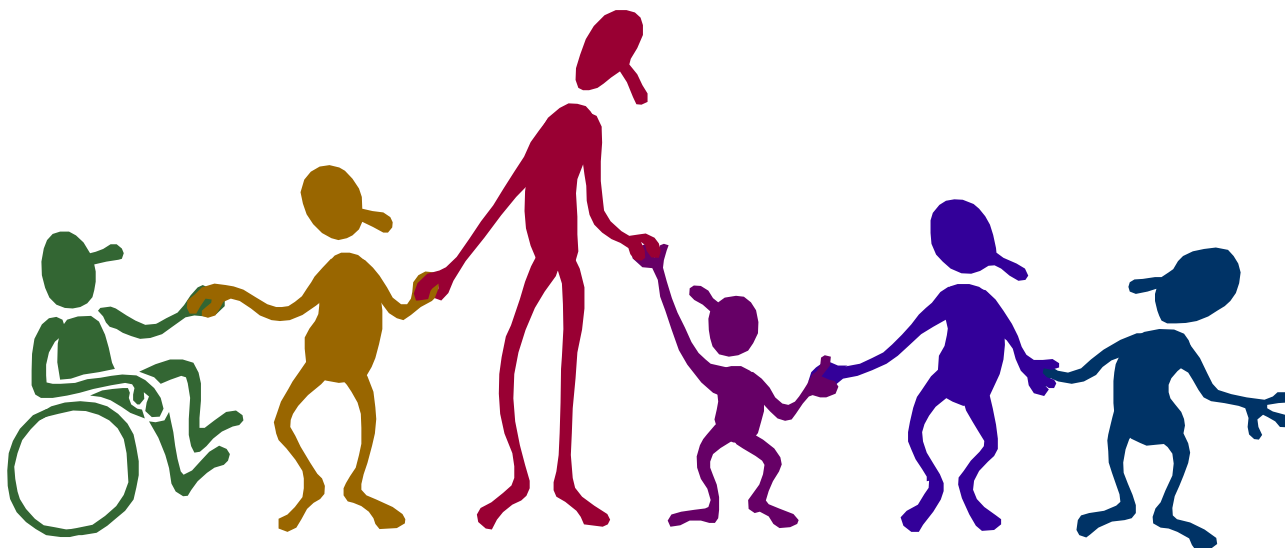
... se alla barn och visa dem att alla duger som de är.

Det är fint att vara unik!

Trots yttre olikheter, så finns det många likheter.

- "Malin" som är funktionshindrad tycker också om glass och längtar till julafton.
- "Ali" tittar också på Bolibompa och tycker om pannkaka.
- "Pontus" som är autistisk kan hela alfabetet.

Olikheterna försvinner när barnen får möjlighet att lära känna varandra i vardagen. De upptäcker då att likheterna är många fler.



Barnen ska känna att de duger som de är. Alla är unika och det är bra! Vi lyfter fram positiva egenskaper hos alla barn och hjälper dem att bli stolt över sig själv och sin familj.

- Barnet får visa det som han/hon är bra på.
- Alla barn får ta hem nallen Arvid varsin helg. På måndagen får de berätta om alla äventyr för kamraterna.

Uppföljning

Personalen på Kullen ansvarar för att alla som kommer till oss får ta del av planen.

Vi går igenom planen varje år och den ska finnas på Kullens hemsida så att alla kan läsa den.

Vi skickar den till alla föräldrar, delar ut den till nya föräldrar och går igenom den på föräldramöten.