

Brännaskolan likabehandlingsarbete 2016-2017, främjande och förebyggande

Utvecklingsområden 2016-2017

- **Motverka att elever känner sig otrygga mellan lektioner**

Åtgärd:

Rasttiderna är ändrade jämfört med läsåret 15/16, förmiddagsrasten är från och med ht 16 olika för F-3 och 4-6. Ett schema för fotbollsplanen har införts under lunchrasten, för att undvika konflikter mellan yngre och äldre elever. Tydligare ansvarsfördelning gällande rastverksamheten t. ex. att områden där elever upplever otrygghet bemannas mer av personal. Fritidspersonal ansvarar för pedagogiska rastaktiviteter under vissa raster.

- **Att motverka förekomsten av kränkande behandling i samband med toalettbesök.**

Åtgärd: För att uppnå målet ska vi samtala i klasserna att man ska respektera en låst toalettdörr. Vaktmästaren ska få i uppdrag/har fått i uppdrag att kontrollera att alla lås fungerar.

- **Arbeta med språkbruk**

Åtgärd: Arbetslagen kommer under läsåret 16/17 planera olika aktiviteter tillsammans med elever i syfte att göra eleverna medvetna om hur ordval och beteende påverkar det sociala klimatet.

- **Eleverna ska känna sig trygga i omklädningsrummen.**

Åtgärd: Under höstterminen monteras väggar upp som ska skilja duscharna åt. För att uppnå målet så ska samtal i klasserna genomföras om att man ska respektera varandra när man byter om och att inte kommentera hur andra ser ut. Oron i omklädningsrummen berördes även i föregående plan, då sattes skärmväggar upp vid ytterdörrarna för att minska direkt insyn. Trots detta kvarstår en oro bland eleverna, både för att någon skall rycka upp dörren samt en oro för vad som föregås i omklädningsrummet mellan eleverna. Ytterligare åtgärder blir i årets plan att utöka vuxennärvaron i omklädningsrummen när behov finns. Fortsätta jobba med att Arbetet med att eleverna ska respektera varandra i och utanför omklädningsrummet, samt att arbetet med deras känsla och upplevelse av otrygghet fortsätter.

Rutiner för akuta situationer : Vid kännedom om att en kränkning har eller kan ha inträffat ska uppgifterna utredas skyndsamt. Utredningen ska alltid ske med hänsyn till den utsatte och övriga inblandande. Om personal misstänks för kränkning ska huvudmannen utreda kränkningen.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling: På Brännaskolan håller vi diskussionen levande kring frågor som rör kränkningar och mobbing. Diskussionerna och vår kartläggning skall resultera i åtgärder, där sådana är påkallade. Möjligheterna till samtal och diskussioner ska vara en levande del av skolans dagliga liv. Ytterligare forum för de samtalen är de individuella utvecklingssamtalen, klassråd, elevråd, matråd, A-lags träffar, Lokala elevhälsomöten (LEHM) där rektor, specialpedagog och speciallärare deltar i. Om en elev kränker en annan elev anmäler rektor omedelbart till skolförvaltningen så snart personal i skolan får kännedom om att en elev blivit kränkt enligt kap 6 10§ i skollagen.

Trygghetsteam

Herman Norberg, rektor

Dagmar Carlgren- Jonsson, skolsköterska
Britt-Marie Jonsson Heinonen, kurator

Gunilla Leek, fritidspedagog

Telnr

0611-348562,
0725414362

073-0649088
0611-347923
070 190 81 22

0611-348566

Epost

herman.norberg@harnosand.se

dagmarcarlgren.jonsson@harnosand.se
britt-mari.heinonen.jonsson@harnosand.se

gunilla.leek@harnosand.se