



Skolnämnden

Plats och tid Sessionssalen Stadshuset, onsdagen den 23 mars 2016 kl 08:15 – 11:40.

Beslutande Ledamöter
Ann-Christine Myrgren (S), Ordförande
Åke Hamrin (V), 1:e vice ordförande
Anna Davis (M), 2:e vice ordförande
Catharina Rosén (L), tjänstgörande ersättare för Maja Carlgren (C)
Birgit Eldroth (S)
Rolf Gösta Andersson (S)
Rolf Rune Andersson (S)
Saieda Noori (MP), tjänstgörande ersättare för Göran Hådén (MP)
Hans Berglund (S), tjänstgörande ersättare för Ninni Smedberg (MP)
Torgny Jarl (S)
Pia Persson (M)

Närvarande ej tjänstgörande
ersättare

Övriga närvarande Birgitta Wigren, förvaltningschef
Karin Strömberg, nämndsekreterare
Gunnel Selling Norell, verksamhetschef
Monica Fahlén, förskolechef
Lena Gustafsson, förskolechef
Camilla Hellström, controller
Anette Gustafsson, samordnare närvaroteamet
Klayd Svanholm, fackligt ombud

Justerare Anna Davis

Justeringens plats och tid Skolkontoret, den 31 mars 2016 kl 08:15.

Underskrifter			
	Sekreterare	Karin Strömberg	Paragrafer §§ 36-50
	Ordförande	Ann-Christine Myrgren	
	Justerare	Anna Davis	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ Skolnämnden

Sammanträdesdatum 2016-03-23

Datum då anslaget sätts upp 2016-03-31 Datum då anslaget tas ned 2016-04-20

Förvaringsplats för protokollet Skolkontoret, Johannesberghuset.

Underskrift Karin Strömberg

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Skolnämnden

Ärendelista

§ 36	Dnr 4423 Val av ledamot att justera protokoll	3
§ 37	Dnr 3723 Föregående protokoll	4
§ 38	Dnr 3722 Fastställande av föredragningslista	5
§ 39	Dnr 2016-000030 042 Budgetuppföljning februari 2016	6
§ 40	Dnr 2016-000037 611 Yttrande gällande remiss - Framtidens skolor i Västernorrland AB.....	15
§ 41	Dnr 2015-000324 610 Redovisning av uppgifter till SCB kring det kommunala aktivitetsansvaret höstterminen 2015	21
§ 42	Dnr 2016-000050 600 Redovisning av uppdrag gällande implementering av handlingsplanen för HBTQ-frågor	23
§ 43	Dnr 2016-000049 609 Redovisning av uppdrag gällande app med syfte att underlätta visselblåsning	27
§ 44	Dnr 7125 Uppdrag 2016-03-23	29
§ 45	Dnr 8203 Nya uppdrag	30
§ 46	Dnr 7206 Ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och Elevombudsmannen.....	31
§ 47	Dnr 4780 Information och rapporter	32
§ 48	Dnr 7465 Delegerade ärenden och delgivningar.....	40
§ 49	Dnr 4781 Anmälningssärenden	42
§ 50	Dnr 4783 Övrigt	44



Skolnämnden

§ 36

Dnr 4423

Val av ledamot att justera protokoll

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att utse Anna Davis (M) till justerare, samt

att protokollet justeras den 31 mars klockan 08:15 på skolkontoret.



Skolnämnden

§ 37

Dnr 3723

Föregående protokoll

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga föregående protokoll från sammanträdet den 24 februari 2016 till handlingarna.

Beslutsunderlag

Skolnämndens protokoll 2016-02-24.



Skolnämnden

§ 38

Dnr 3722

Fastställande av föredragningslista

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att fastställa den föreliggande föredragningslistan med tillägget att under
Övrigt informera om att överförmyndarenheten bjudits in till
aprilsammanträdet.



Skolnämnden

§ 39

Dnr 2016-000030 042

Budgetuppföljning februari 2016

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga budgetuppföljningen för februari 2016 till handlingarna.

Bakgrund

Camilla Hellström, controller, föredrog ärendet.

Skolnämndens intäkter och kostnader

I första beloppskolumnen visas de bokförda händelserna, i den andra de budgeterade händelserna och i den tredje visas skillnad mellan bokfört och budgeterat.

Tabell 1 Periodens resultat fördelat på olika intäkts- och kostnadsgrupper

Intäkter och kostnader (tkr)	Periodens utfall jan-feb	Periodens budget jan-feb	Avvikelse mot budget jan-feb	Avvikelse i %
Skattemedel	89 296,8	89 296,8	0,0	0,0%
Bidrag	6 529,4	6 583,3	-53,9	-0,8%
Övriga intäkter	6 587,8	4 855,2	1 732,6	35,7%
SUMMA INTÄKTER	102 414,1	100 735,3	1 678,8	1,7%
Personalkostnader	-63 184,1	-61 053,6	-2 130,5	3,5%
Köp av verksamhet	-12 415,7	-12 522,8	107,1	-0,9%
Lokalkostnader	-10 580,2	-13 248,6	2 668,4	-20,1%
Övriga kostnader	-12 039,2	-11 843,4	-195,8	1,7%
SUMMA KOSTNADER	-98 219,1	-98 668,4	449,3	-0,5%
RESULTAT	4 195,0	2 066,9	2 128,1	2,1%

Utfallet för februari 2016 visar på ett överskott på 4,2 mnkr. För perioden är det budgeterat ett överskott på 2,1 mnkr, vilket ger ett **resultat för perioden på 2,1 mnkr i överskott**. Resultatet motsvarar 0,7 procent av nämndens totala budgetomslutning på 601,8 mnkr.



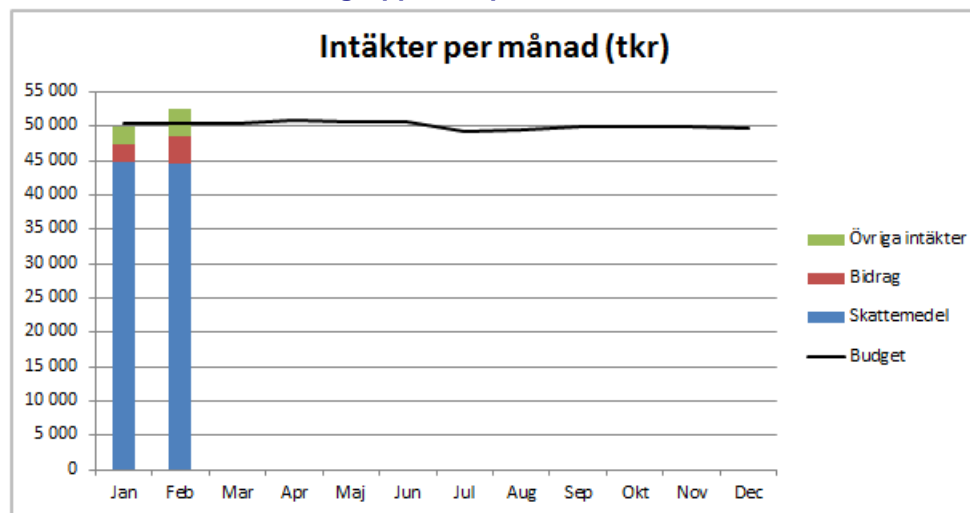
Skolnämnden

Tabell 2 Nämndens budget, utfall och resultat per period under år 2016

(tkr)	jan	feb	mar	apr	maj	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
Budget	1 523,3	543,6	802,3	652,3	575,3	103,1	1 108,6	-400,3	-2 130,3	-1 179,8	-1 267,9	-330,2
Utfall	1 699,1	4 194,8										
Resultat	175,8	3 651,2	-802,3	-652,3	-575,3	-103,1	-1 108,6	400,3	2 130,3	1 179,8	1 267,9	330,2

Anledningen till att skolförvaltningen har ett budgeterat överskott för perioden är att intäkterna i form av skolpeng följer elevströmningen vår och höst, medan kostnaderna är periodiserade utifrån när de förväntas uppkomma, dvs. exempelvis en högre personalkostnad i samband med lönerevision och semesterperioder.

Tabell 3 Nämndens intäktsgupper för perioden

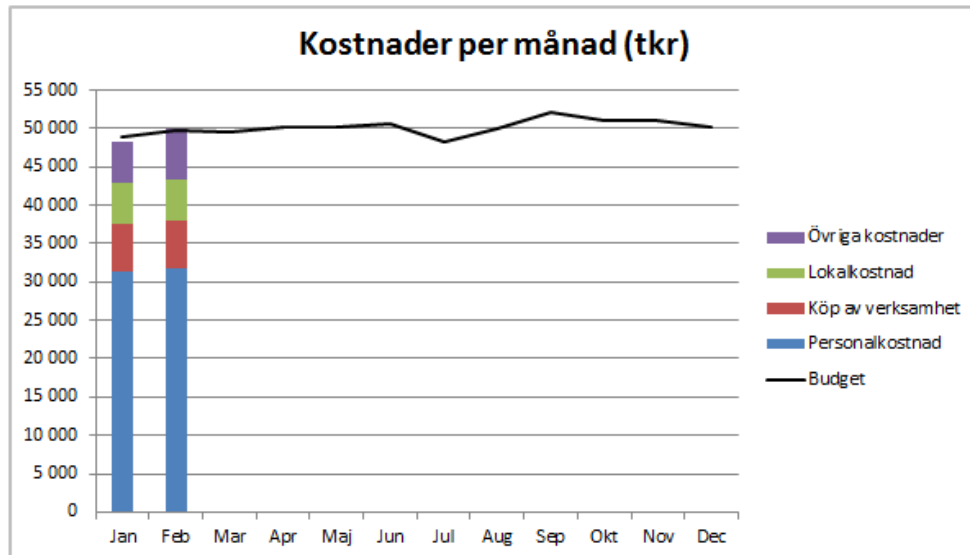


Intäkterna för perioden januari-februari är 1,7 mnkr högre än budgeterat. Den stora intäktsökningen består främst av felperiodiseringar inom försäljning av utbildningsplatser och är alltså inte en faktisk ökning av intäkter sett till helår utan att utfallet inte är bokat med samma periodisering som budgeten.



Skolnämnden

Tabell 4 Nämndens kostnadsgrupper för perioden



Kostnaderna för perioden januari-februari är 0,5 mnkr lägre än periodens budget. De största avvikelserna är personalkostnader som ligger över budget och lokalkostnader som ligger under budget.

Personalkostnaderna för perioden är 2,1 mnkr högre än budgeterat. Ökningen består i huvudsak av budgeterade indrag som inte förverkligats, vilket i sin tur till viss del av matchas av ett högre elevantal än budgeterat. Under perioden januari-februari hade verksamheterna ett årssnitt på 139 fler barn och elever än budgeterat.

Kostnaderna för köp av verksamhet är 0,1 mnkr lägre än periodens budget vilket motsvaras av en liten minskning av antalet barn och elever hos externa huvudmän från det budgeterade antalet.

Lokalkostnaderna för perioden är 2,7 mnkr lägre än budgeterat. Av detta är 1 mnkr felperiodiserade hyreskostnader som inte kommer att belasta 2016 då vissa enheter har tagit hyreskostnaden för kvartal 1 i december 2015. Resterande 1,7 mnkr beror skillnader i lokaluppgifter i budget mot utfall. Verksamheten kommer att se över lokalkostnaderna mot nya uppgifter från hyresvärdarna under första kvartalet 2016.

Underskottet inom övriga kostnader är 0,2 mnkr för perioden och beror främst på att flera av dessa kostnadsposter inte uppstår jämt fördelat under året.



Skolnämnden

Skolnämndens resultat per verksamhetsform

Tabell 5 Periodens resultat fördelat på nämndens olika verksamhetsformer

Verksamhetsform (tkr)	Periodens utfall jan-feb	Periodens budget jan-feb	Avvikelse mot budget jan-feb
Nämnden	35,2	0,0	35,2
Förv. övergripande verksamheter	762,5	0,0	762,5
Musik- & kulturskolan	-384,6	0,0	-384,6
Öppna förskolan	22,6	0,0	22,6
Förskola inkl. nattis	1 437,2	327,4	1 109,8
Pedagogisk omsorg	6,3	4,4	1,9
Fritids inkl. fokus & grundsärskolans fritids	278,7	67,7	211,0
Förskoleklass	559,6	8,6	551,0
Grundskola inkl. fokus	212,0	1 154,3	-942,3
Grundsärskola	320,6	0,0	320,6
Gymnasiet	390,5	504,5	-114,0
Gymnasiesärskola	507,3	0,0	507,3
Eftis	47,0	0,0	47,0
RESULTAT	4 195,0	2 066,9	2 128,1

Ovanstående tabell visar samma resultat som tabellen på sidan 1, men här presenteras resultatet fördelat per verksamhetsform, jämfört med förra tabellen där resultatet presenteras utifrån kostnader och intäkter.

Personalkostnaderna har i utfallet i viss mån en annan fördelning än den fördelning som cheferna har budgeterat för. Verksamheten har fått listor över vilka personer som belastar deras verksamheter för att kunna se över detta och informera HR-avdelningen om det som inte stämmer. Några specifika slutsatser om personalkostnadernas fördelning är i nuläget inte möjligt att dra.

På förvaltningsövergripande verksamhet bokförs händelser löpande under året av praktiska skäl och vid årsbokslut fördelas detta resultat ut på de verksamheter det hör till. För perioden januari-februari var resultatet på förvaltningsövergripande verksamhet ett överskott på 0,8 mnkr. Av det är 0,2 mnkr verksamhetsstrategens buffert för oförutsedda lokalkostnader och resterande beror på att utfall och budget avseende personal ligger bokfört olika.

Förskolan gör ett överskott på 1,1 mnkr under perioden januari-februari. Inom förskoleverksamheten finns felperiodiserade hyresfakturer som ger en lägre hyreskostnad med 0,4 mnkr. Övriga 0,7 mnkr består av blandade kostnadsposter som är lägre än periodens budget.



Skolnämnden

Även förskoleklass gör ett överskott på 0,5 mnkr beroende på ökade bidrag samt att övriga kostnader är lägre än periodens budget.

Grundskolan gör under perioden januari-februari ett underskott på 0,9 mnkr. Personalkostnaderna ligger 2,0 mnkr över budget vilket med hänsyn till tidigare nämnda felfördelning ändå till viss del kan antas vara en rimlig indikation eftersom grundskolan har ett snitt på 140 fler elever än budgeterat under perioden. Eftersom antal elever hos externa huvudmän har ökat med 30 elever mot budget så ligger även kostnaden för köp av plats över budget. Lokalkostnaderna ligger under budget, till viss del beroende på felperiodiserade fakturor, och bidrar till att förbättra resultatet.

Gymnasiet gör under perioden januari-februari ett underkott på 0,1 mnkr, men i det resultatet ligger felperiodiserade intäkter för sålda utbildningsplatser på 0,7 mnkr som förbättrar resultatet på ett missvisande sätt. På kostnadssidan ligger både personalkostnader och övriga verksamhetskostnader högre än budget.

Skolnämndens barn- och elevantal samt skolpengspåverkan

Inom skolnämndens ramverksamheter förändras inte förutsättningarna lika mycket och snabbt som inom skolpengsverksamheterna där intäkterna varierar varje månad utifrån antalet barn och elever.

De barn och elever som är inskrivna i skolpengsfinansierad verksamhet hos kommunen eller externa huvudmän vid avläsningstillfället den 15:e varje månad, är de som kommunen har en skol- eller programpengskostnad för. Ackumulerat snitt för perioden redovisas i tabellen här under.



Skolnämnden

Tabell 6 Barn- och elevantal per skolpengsgrupp utfall mot budget

Period jan-feb Skolpengsgrupp	Antal skolpengar för folkbokförda			Antal skolpengar för asylsökande			Summering av differens Folkbokförda & Asyl
	Budget snitt/mån	Utfall snitt/mån	Differens snitt/mån	Budget snitt/mån	Utfall snitt/mån	Differens snitt/mån	
Fsk 1-3	647	642	-6	40	34	-7	-12
Fsk 4-5	513	528	15	18	31	13	28
Ped omsorg 1-3	14	18	4	0	0	0	4
Ped omsorg 4-5	18	12	-6	0	0	0	-6
Fskklass	287	290	3	10	19	9	11
Grund 1-3	805	813	8	32	43	11	19
Grund 4-6	809	862	53	25	38	13	66
Grund 7-9	796	816	20	13	49	36	56
Gymnasiet	859	823	-36	47	57	10	-26
Antal skolpengar exkl fritids*	4 747	4 801	54	185	270	85	139
Fritids F-2	739	728	-11	6	0	-6	-17
Fritids 3-6	258	239	-19	4	0	-4	-23
<i>Summa fritids</i>	<i>997</i>	<i>967</i>	<i>-30</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>-10</i>	<i>-40</i>
Antal skolpengar inkl fritids*	5 744	5 768	25	195	270	75	100

*Antal skolpengar exkl fritids motsvarar antalet barn/elever (huvuden) inskrivna i skolverksamhet. Antal skolpengar inkl fritids motsvarar antalet barn/elever inskrivna i skolverksamhet justerat med hur många elever som också är inskrivna i fritids, dvs inskrivna i två olika verksamhetsformer.

Skolnämnden har under perioden ett snitt på **139 fler barn och elever än budgeterat**, vilket påverkar resultatet per verksamhetsform främst inom kostnadslaget personal.

Den klart största ökningen finns inom grundskolan som har 140 fler elever än budgeterat. Inom förskolan har man minskat barnantal inom gruppen 1-3 år och ökat barnantal inom gruppen 4-5 år, totalt sett en ökning på 16 barn. Gymnasiet har istället 26 elever färre än budgeterat, där minskningen finns bland de folkbokförda eleverna.

Bland de elever som är inskrivna i förskoleklass och grundskola (upp till åk 6), är det 40 färre än budgeterat som också valt att vara inskrivna i fritidsverksamheten.

Sammantaget gör förändringarna inom barn- och elevantal att antalet utbetalda skolpengar ökar med 100 fler än budget under februari.

Inför 2016 budgeterade verksamheten för 185 asylsökande barn och elever i skolans verksamheter. Under januari och februari har ett snitt på 270 asylsökande barn och elever varit inskrivna i skolans verksamheter, vilket är **85 fler än budgeterat**. Inga asylsökande elever finns inskrivna i fritidsverksamhet.



Skolnämnden

Tabell 7 Förändring av skolpengskostnad för folkbokförda

Period jan-feb (kr)	Skolpengpåverkan volymförändring folkbokförda							
	Differens antal skolpengar egen huvudman	Skolpengs- belopp per elev helår egen huvudman	Skolpengs- påverkan egen huvudman	Differens antal skolpengar extern huvudman	Skolpengs- belopp per elev helår extern huvudman	Skolpengs- påverkan extern huvudman	Samman- lagd differens antal skolpengar	Samman- lagd skolpengs- påverkan
Fsk 1-3	15	108 268	1 602 366	-20	121 137	-2 459 081	-6	-856 715
Fsk 4-5	24	78 083	1 866 184	-9	91 107	-810 852	15	1 055 331
Ped omsorg 1-3	5	75 218	376 090	-1	75 218	-75 218	4	300 872
Ped omsorg 4-5	-5	65 273	-326 365	-1	65 273	-65 273	-6	-391 638
Fskklass	-4	52 817	-211 268	7	62 758	407 927	3	196 659
Grund 1-3	-13	64 843	-823 506	20	78 738	1 590 508	7	767 001
Grund 4-6	45	62 172	2 816 392	7	76 051	547 567	53	3 363 959
Grund 7-9	18	67 847	1 207 677	2	88 313	194 289	20	1 401 965
Gymnasiet*	-17	88 329	-1 466 261	-19	120 000	-2 328 000	-36	-3 794 261
Förändring skolpengar exkl fritids	68		5 041 308	-15		-2 998 134	54	2 043 174
Fritids F-2	-19	17 091	-324 729	9	24 037	204 315	-11	-120 415
Fritids 3-6	-18	11 434	-200 095	-2	18 380	-27 570	-19	-227 665
Summa fritids	-37		-524 824	7		176 745	-30	-348 080
Förändring skol- pengar inkl. fritids	32		4 516 484	-7		-2 821 390	24	1 695 094

* För gymnasiet har beräknats en snittpeng för egen huvudman, samt en förväntad kostnad för elev hos extern huvudman

** Beräknas för helår utifrån periodens snitt av inskrivna barn och elever

Skolpengspåverkan för antal barn och elever i egen regi utöver budget räknas med nämndens beslutade skolpeng efter avdrag för småortstöd inom grundskola, avdrag för socioekonomisk fördelning inom grundskola och fritids samt avdrag för lokalpengskostnad.

Skolpengspåverkan för antalet barn och elever i extern regi utöver budget räknas med nämndens beslutade skolpeng efter avdrag för socioekonomisk fördelning inom grundskola och fritids.

För gymnasiet har en snittpeng för verksamhetens olika program använts i beräkningen för elever egen regi. För elever i extern regi har ett beräknat snitt på föregående års kostnad använts.

Med den elevsammansättning som funnits inom gruppen folkbokförda under januari och februari skulle kostnaden för helåret 2016 bli totalt 1,7 mnkr högre än budgeterat i utbetald skolpeng. Effekten på skolpengskostnaden dämpas lite av att barn- och elevökningen återfinns främst inom de mindre dyra verksamheterna, som grundskola och förskoleklass och att barn- och elevantalet minskat inom de dyrare skolpengsverksamheterna, som förskola 1-3 och gymnasium.



Skolnämnden

Tabell 8 Ökad ersättningsnivå från Migrationsverket för asylsökande 2016

(tkr)	Budgeterat antal asylsökande barn och elever	Ersättning från Migrationsverket 2015	Ersättning från Migrationsverket 2016	Differens	Totalt ökat bidrag
Förskola 3-5 år	26	40	61	21	546
Förskoleklass	10	33	50	17	172
Grundskola					
Grundskoleklass	70	64	98	34	2 359
Gymnasieskola					
Gymnasieskoleklass	47	73	111	38	1 800
	153	209	319	110	4 877

Från januari 2016 har Migrationsverket kraftigt höjt sin ersättning för asylsökande, vilket inte fanns med i budgetarbetet 2016. Utifrån budgeterat antal asylelever ger det höjda bidraget en ökad bidragsintäkt på 4,9 mnkr för helåret 2016.

Även ersättningsnivåerna för nyanlända höjdes för de barn och elever som ankommer under 2016. De som har ankommit tidigare år ligger kvar på ungefär samma nivå som tidigare. En beräkning på de nya ersättningsnivåerna ger en ökad intäkt på 4,1 mnkr jämfört med budget men med en viss osäkerhet eftersom beräkningen bygger på ett jämt flöde av nyanlända på samma nivå som 2015. Denna ersättning är dock ingenting som påverkar skolpengen eftersom det betalas ut direkt till den huvudman där barnen och eleverna är inskrivna.

Tabell 9 Förändringen av skolpengskostnad för asylsökande

Period jan-feb (kr)	Skolpengspåverkan volymförändring asyl									
	Differens antal skolpengar egen huvudman	Skolpengs belopp per elev helår egen huvudman	Återsökningsbart belopp per elev och år (Migr.verk)	Skolpengs påverkan egen huvudman *	Differens skolpengar extern huvudman	Skolpengs belopp per elev helår extern huvudman	Återsökningsbart belopp per elev och år (Migr.verk)	Skolpengs påverkan extern huvudman*	Sammanlagd differens skolpengar	Sammanlagd skolpengs påverkan
Fsk 1-3**	-2	108 268	-12 160	-198 296	-5	121 137	-12 160	-504 077	-7	-702 373
Fsk 4-5	8	78 083	-60 800	259 864	5	91 107	-60 800	227 535	13	487 399
Peo omsorg 1-3	0	75 218	-12 160	0	0	75 218	-12 160	0	0	0
Peo omsorg 4-5	0	65 273	-60 800	0	0	65 273	-60 800	0	0	0
Fskklass	10	52 817	-49 700	147 649	-1	62 758	-49 700	-25 483	9	122 166
Grund 1-3	10	64 843	-97 500	-82 820	1	78 738	-97 500	5 613	11	-77 207
Grund 4-6	11	62 172	-97 500	-120 483	2	76 051	-97 500	5 852	13	-114 611
Grund 7-9	36	67 847	-97 500	-190 008	0	88 113	-97 500	0	36	-190 008
Gymnasiet***	10	88 329	-110 800	52 290	0	120 000	-110 800	0	10	52 290
Förändring skolpengar exkl fritids	83			-111 804	3			-290 560	85	-422 364
Fritids F-2****	-6	19 472	0	-116 832	0	27 553	0	0	-6	-116 832
Fritids 3-6****	-4	13 847	0	-55 388	0	21 929	0	0	-4	-55 388
Summa fritids	-20			-172 220	0			0	-10	-172 220
Förändring skolpengar inkl. fritids	73			-304 024	3			-290 560	75	-594 584

* Av återsökningsbart belopp har beräknats att kommunen får beviljat 75% av de asylelever som varit inskrivna den 15:e varje månad (avstämningdatum resursfördelning).

** Återsökningsbart belopp för barn i ålder 1-3 år är 0 fram till hösten det år de fyller 3. 20% av barnen 1-3 år beräknas återsökningsbara.

*** Asylelever inom gymnasiet har beräknats vara inskrivna på IM-programmet.

**** Asylelever inskrivna i fritidsverksamhet berättigar ej till ersättning från Migrationsverket.

***** Beräknas för helår utifrån periodens snitt av inskrivna barn och elever



Skolnämnden

För asylsökande är skolpengskostnaden minskad med den beräknade bidragsintäkten från Migrationsverket.

Med den elevsammansättning som funnits inom gruppen asylsökande under januari och februari skulle kostnaden för helåret 2016 bli totalt 0,6 mnkr lägre än budgeterat i utbetald skolpeng trots 85 fler asylsökande barn och elever än budgeterat.

Den sammantagna skolpengspåverkan för folkbokförda och asylsökande blir 1,1 mnkr högre än budgeterat om snittet på antal barn och elever under januari och februari blir representativt för hela 2016.

Tilläggsbelopp

Utöver skol- och programpeng (grundbelopp) är kommunen skyldig att ha ett tilläggsbelopp för barn och elever i behov av särskilt stöd. Kriterierna för tilläggsbelopp är beslutade av skolnämnden och lika för kommunala och externa huvudmän. Utdelat tilläggsbelopp till kommunala enheter går nästan uteslutande till personalkostnader för elevassistenter, utdelat belopp till externa enheter bokförs som köp av verksamhet.

För perioden januari-februari är nedanstående belopp utdelade, fördelat per verksamhetsform.

Tabell 9 Tilläggsbelopp per verksamhetsform

Verksamhetsform (tkr)	Periodens utfall jan-feb	-varav till egen regi	- varav till extern regi	Periodens budget jan-feb	Avvikelse mot budget jan-feb
Förskola	-1 078,0	-881,8	-196,2	-416,7	-661,3
Förskoleklass	-186,6	-186,6	0,0	-200,0	13,4
Grundskola	-1 455,5	-1 249,5	-206,0	-1 083,6	-371,9
Grundsärskola	-44,3	0,0	-44,3	-50,0	5,7
Gymnasiet	-15,2	0,0	-15,2	-150,0	134,8
Gymnasiesärskola	0,0	0,0	0,0	-100,0	100,0
RESULTAT	-2 779,6	-2 317,9	-461,7	-2 000,3	-779,3

Utfallet för tilläggsbelopp för perioden januari-februari visar ett underskott på 0,8 mnkr mot budget. Totalt har 2,8 mnkr betalats ut i tilläggsbelopp av periodens budgeterade 2,0 mnkr. Av dessa är det förskola och grundskola som står för underskottet.

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-03-08, SKN 16-030-042 med bilagor 1-4. _____



Skolnämnden

§ 40

Dnr 2016-000037 611

Yttrande gällande remiss - Framtidens skolor i Västernorrland AB

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att föreslå Skolinspektionen att avslå Framtidens Skolor i Västernorrland AB:s ansökan med hänvisning till skolförvaltningens yttrande daterat 2016-02-25 och med särskild betoning på den osäkerhet som råder gällande framtida elevunderlag.

Yttranden

I ärendet yttrar sig Anna Davis (M), Ann-Christine Myrgren (S), Åke Hamrin (V), Hans Berglund (S) och Rolf Gösta Andersson (S).

Yrkanden

Oppositionen yrkar avslag på liggande förslag samt att beslutet istället ges följande lydelse:

att se positivt på en friskoleetablering från Framtidens skolor i Västernorrland AB.

Propositionsordning

Ordförande finner att det föreligger två förslag till beslut, liggande förslag samt ett yrkande från oppositionen. Ordförande frågar om skolnämnden avser besluta i enlighet med liggande förslag.

Ordförande finner att skolnämnden har beslutat att besluta enligt liggande förslag.

Votering begärs och verkställs.

Votering och utfall

Ordförande ställer följande propositionsordning. Den som vill bifalla liggande förslag röstar ja. Den som vill bifalla yrkande från oppositionen röstar nej. Hur de enskilda ledamöterna och tjänstgörande ersättare röstat framgår av voteringslistan, se sid 16.



Skolnämnden

Voteringslista							
Skolnämndens sammanträde den 23 mars 2016							
Paragraf 40, Yttrande gällande remiss – Framtidens skolor i Västernorrland AB							
Ledamöter	Parti	Tjänstgörande ersättare	Parti	Ja	Nej	Avstår	Jäv
Maja Carlgren	C	Catharina Rosén	L		X		
Birgit Eldroth	S			X			
Rolf Gösta Andersson	S			X			
Rolf Rune Andersson	S			X			
Göran Håden	MP	Hans Berglund	S	X			
Ninni Smedberg	MP	Saeida Noori	MP	X			
Ann-Christine Myrgren	S			X			
Åke Hamrin	V			X			
Anna Davis	M				X		
Torgny Jarl	S			X			
Pia Persson	M				X		
Summa				8	3		

Ordföranden finner att skolnämnden beslutar enligt liggande förslag.

Reservation

Oppositionen reserverar sig mot beslut enligt följande.

En enig opposition ser att mångfald stöds av valfrihet. Bakomliggande ansökan om att etablera friskola ligger en önskan från föräldrar som idag har barn i Framtidens Förskola att fortsätta med samma huvudman. Härnösands kommuns skolor är fullt belagda och redan högt belastade i en omorganisation, vilket påverkar alla elever från förskola till gymnasium. Det är ett perfekt läge att tillåta en friskola som skapar en kommun med en större mångfald genom att valfriheten ökar.

Bakgrund

Framtidens Skolor i Västernorrland AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande för etablering av en fristående grundskola samt fritidshem för elever i förskoleklass - årskurs 6 i Härnösand med start läsåret 2017/2018. Sedan tidigare bedriver bolaget två förskolor i kommunen; Parkens förskola och Marians förskola.



Skolnämnden

Den nya grundskolan beräknas omfatta 20 elever per årskurs vilket betyder att antalet elever vid fullt utbyggd verksamhet kommer att uppgå till 140 st läsåret 2020/2021.

Verksamheterna kommer att ha sin hemvist i Seminariet 4; en fastighet som tidigare inrymde den fristående grundskolan Kastellskolan. Undervisning i hemkunskap kommer sannolikt att bedrivas i restaurangskolans lokaler på Mittuniversitetets campus.

I enlighet med skollagen (2 kap. § 5) ska de konsekvenser som uppstår i kommunen beaktas vid skolinspektionens beslut om godkännande av bolagets ansökan. Därför bereds Härnösands kommun möjlighet att yttra sig i frågan.

Förvaltningens synpunkter

Härnösands kommun är huvudman för nio grundskolor med elever i förskoleklass upp till och med årskurs 6 (se tabell). Fyra av grundskolenheterna är belägna utanför stadskärnan.

Elevantal per den 22 februari 2016:

Skola	Årskurser	Elevantal lå15/16
Bondsjöhöjdens skola	fskkl - åk 3	230 st
Brunne skola	fskkl – åk 6	140 st
Brännaskolan	fskkl – åk 6	324 st
Gerestaskolan	fskkl – åk 6	393 st
Hälledals skola	fskkl – åk 6	132 st
Häggdånger byskola	fskkl – åk 6	37 st
Murbergsskolan	åk 4 – åk 6	166 st
Solensskolan	fskkl – åk 6 + träningsskola	380 st
Älandsbro skola	fskkl – åk 6	168 st
Totalt:		1 970 st

(Kommentar: Kommunen är också huvudman för Landgrenskolan och Kiörningskolan som är renodlade högstadieskolor med årskurserna 7-9 och därför har utelämnats från tabellen. Även Murbergsskolan och Gerestaskolan erbjuder årskurserna 7-9. Elevantalet i dessa årskurser har också exkluderats ur sammanställningen.)

Utöver kommunens grundskolor finns också *Kastellskolan*, en friskola med konfessionell inriktning som i dagläget har 119 elever i årskurserna förskoleklass – åk 9. Skolans fritidshem har för närvarande 37 inskrivna elever.



Skolnämnden

Kastellskolan

<u>Årskurs</u>	<u>Antal</u>	<u>Årskurs</u>	<u>Antal</u>	<u>Årskurs</u>	<u>Antal</u>
Fskkl	20 st	Åk 4	9 st	Åk 7	10 st
Åk 1	14 st	Åk 5	12 st	Åk 8	9 st
Åk 2	9 st	Åk 6	21 st	Åk 9	4 st
Åk 3	11 st				

Ytterligare ett fristående fritidshem (*Vårö fritidshem*) finns beläget ett par mil utanför staden. Verksamheten har i dagsläget 12 inskrivna elever.

Vilka kommer att söka sig till den nya friskolan?

Ägare till Framtidens Skolor i Västernorrland AB äger också Framtidens Förskolor i Västernorrland AB som driver Parkens förskola och Marinans förskola i Härnösand. Bolaget har i första hand inventerat intresset för den fristående grundskolan bland de föräldrar som har sina barn inskrivna i förskolorna. Nedan redovisas antalet barn som i dagsläget finns inskrivna i bolagets förskolor, samt vilka upptagningsområden de egentligen tillhör.

<u>Skola</u>	<u>Antal</u>
Bondsjöhöjdens skola	15 st (14 %)
Brunne skola	1 st (1%)
Brännaskolan	19 st (20 %)
Gerestaskolan	10 st (10 %)
Murbergsskolan	31 st (32 %)
Solensskolan	11 st (11 %)
Älandsbro skola	9 st (9 %)
Häggdånger skola	1 st (1 %)
Hälledals skola	0 st (0 %)

(Totalt 97 st)

Skolförvaltningen håller det för sannolikt att merparten av de barn som i dagsläget finns inskrivna i Parkens och Marinans förskoleverksamhet också söker sig till den nya friskolan. Vilka upptagningsområden elever i övrigt kommer att tillhöra är svårt att förutsäga, men statistiskt sett rekryteras de flesta från Murberget, Brännaskolan och Bondsjöhöjdens skola.

Konsekvenser av en nyetablering

För att få en ungefärlig bild av hur kommunens skolor i de olika upptagningsområdena kommer att påverkas av nyetableringen kan tabellen ovan användas som underlag för en procentuell uppräknig: *Om lika stor*



Skolnämnden

andel söker sig till skolans 140 platser som till förskolornas 97 blir utfallet följande:

<u>Skola</u>	<u>Antal</u>
Bondsjöhöjdens skola	20 st
Brunne skola	1 st
Brännaskolan	28 st
Gerestaskolan	14 st
Murbergsskolan	45 st
Solensskolan	16 st
Älandsbro skola	13 st
Häggdånger skola	1 st
Hälledals skola	0 st

(Totalt 140 st)

Minskningen av antalet elever vid varje skola blir i detta exempel påfallande kännbar för samtliga utom Brunne, Häggdånger och Hälledals skolor. Till detta ska också läggas de elever som antas välja Kastellskolan.

Framtidens Skolor i Västernorrland AB dimensionerar sin verksamhet för 140 elever vid full utbyggnad år 2021 vilket utgör omkring 6 % av kommunens barn i åldern 6-13 år. Detta motsvarar Brunne skola i storleksordning och omkring 15 pedagogisk tjänst. Brunne skola används endast som jämförelseparameter i sammanhanget, men det är skolförvaltningens bedömning att befintliga verksamheter kommer att behöva minska antalet platser motsvarande det antal platser som friskolan har för avsikt att erbjuda. Möjligheten att anpassa lokalkostnaderna är ytterst begränsad eftersom kommunens hyresavtal sträcker sig fram till och med 2031.

Den nya friskolans lokalisering torde sannolikt påverka elevernas val av högstadieskola. I dagsläget genomför skolförvaltningen en omorganisation som renderar i en minskning av antalet högstadieskolor i kommunen. Beslutet om den nya organisationen baseras delvis på hur många elever som kommer att finnas i varje årskurs (7-9) de kommande åren, samt hur många elever som antas finnas inom de olika upptagningsområdena.

Härnösands kommun har i februari beretts möjlighet att lämna yttrande över totalt tre ansökningar som avser etablering av ny skolenhet eller utvidgning av redan befintlig verksamhet. Två av dessa avser gymnasial verksamhet i angränsande kommun. Sannolikheten att elever som går i fristående grundskola också väljer fristående gymnasieskola får antas vara



Skolnämnden

förhållandevis hög. De totala effekterna kan därför inte endast koncentreras till frågan om etableringen av en grundskoleenhet.

Demografisk utvecklingsprognos samt ökning av antalet nyanlända

SCB:s befolkningsprognos för tioårsperioden 2015 - 2025 visar att antalet barn i åldrarna 6-13 år ökar marginellt i Härnösands kommun; med 65 personer under hela perioden.

År	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Antal	2178	2217	2209	2214	2216	2235	2235

År	2022	2023	2024	2025
Antal	2241	2237	2226	2243

(Källa: SCB, 2015)

SCB:s befolkningsprognos inkluderar *inte* den ökning av nyanlända som har varit påtaglig i Härnösands kommun de senaste åren. Ett avtal har ingåtts med Migrationsverket om mottagande av 60 ensamkommande barn per år. (Avtalet är under omarbetning och kommer sannolikt att omfatta 102 ensamkommande barn från och med augusti 2016 och framåt.) Under 2014 utökades skolorganisationen med ytterligare 147 asylsökande barn och elever, varav 80 i grundskoleverksamhet. Under 2015 och fram till dags dato har 250 barn och elever tillkommit varav 98 i åldrarna 6-13 år.

Huruvida samtliga kommer att fullgöra sin utbildning i Härnösands kommun eller inte är oklart. Det är heller inte möjligt att förutse det framtida mottagandet utöver de 60 (senare 102) som kommunen ingått avtal om, men statistiken för 2014 kommer att ligga till grund för prognos 2017.

Ökningen av antalet nyanlända har medfört att kommunens skolor nu har nått sin maximala kapacitet och en utökning av lokaler är nödvändig om utvecklingen fortsätter.

Sammanfattningsvis kan sägas att det totala elevunderlaget i dagsläget medger en nyetablering, men att konsekvenserna i ett längre framtidsperspektiv är svårare att klargöra.

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens yttrande 2016-02-25, SKN 16-37-611.



Skolnämnden

§ 41

Dnr 2015-000324 610

Redovisning av uppgifter till SCB kring det kommunala aktivitetsansvaret höstterminen 2015

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga redovisningen av uppgifter kring det kommunala aktivitetsansvaret, KAA, som lämnats till SCB gällande höstterminen 2016 till handlingarna.

Bakgrund

Den 23 januari 2014 beslutade skolnämnden att inrätta ett team för insatser inom skolnärvaro genom ett samverkansprojekt. Enligt projektplanen ska en uppföljning regelbundet redovisas skolnämnden gällande antal elever som omfattats av det kommunala aktivitetsansvaret.

Enligt skollagen ska en hemkommun löpande under året hålla sig informerad om hur ungdomar i kommunen är sysselsatta som har fullgjort sin skolplikt, men inte fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Utifrån skollagens skrivning har kommunernas ansvar förtydligats genom att kommunen under hela året ska samla information, kontakta ungdomarna och erbjuda insatser. Dessa insatser ska i första hand motivera ungdomar att påbörja eller återuppta en utbildning.

Kommunens insatser för de ungdomar som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret ska enligt skollagen dokumenteras på lämpligt sätt och denna dokumentation skall redovisas två gånger per år till SCB. Uppgifter som skall lämnas in är: personnummer, namn, tidpunkt för registrering, sysselsättning vid registrering, åtgärder ungdomen deltar i och som kommunen ansvarar för, tidpunkt då åtgärd inleds samt avslutas, orsak till att åtgärden avslutats, sysselsättning före och efter åtgärd samt tidpunkt och orsak då aktivitetsansvaret upphört. Även alla elever som studerar på IM, individuellt program, omfattas av den redovisning som ska redovisas till SCB.

Redovisade elever till SCB från Härnösands kommun 2016-02-02

Under hösten 2015 var 157 elever som redovisades till SCB aktuella för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Av dessa gick 114 elever på något av



Skolnämnden

de olika spåren inom IM. 16 ungdomar hade en annan pågående åtgärd som exempelvis praktik, arbetsmarknadsåtgärd via Arbetsförmedling eller Arbete och Integration. 26 ungdomar svarade inte på kontaktförfrågan då det är frivilligt att få ta del av det som verksamheten inom KAA kan erbjuda kring stöd och individuella insatser. Av dessa hade 1 insats via socialtjänsten och 1 väntade på att få börja på IM. Övriga 24 ungdomar, samtliga födda 1996, hade gått ut ett gymnasieprogram våren 2015 med endast studieintyg. 18 av dessa elever hade varit i kontakt med Arbetsförmedlingen under hösten. 6 ungdomar har inte haft någon känd aktivitet. Av de 157 elever som redovisades till SCB så var det 14 stycken av dessa som under hösten 2015 avslutades inom KAA då de fyllde 20 år under aktuell redovisningsperiod.

Förvaltningens bedömning

Härnösands kommun erbjuder och redovisar en verksamhet utifrån den skrivning som finns i skollagen gällande kommunens ansvar att aktivt samla in information, kontakta ungdomar och erbjuda insatser för att i första hand motivera ungdomar att påbörja och återuppta en utbildning.

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens redovisning 2016-03-02, SKN 15-324-610.



Skolnämnden

§ 42

Dnr 2016-000050 600

Redovisning av uppdrag gällande implementering av handlingsplanen för HBTQ-frågor

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga redovisningen av uppdraget gällande implementering av handlingsplanen för HBTQ-frågor till handlingarna.

Bakgrund

Den 3 september 2015 gav skolnämnden förvaltningschefen i uppdrag att ta fram en HBTQ-plan för skolverksamheterna i Härnösands kommun (§ 107). Den 24 februari 2016 reviderades uppdraget till att istället gälla en redovisning av hur den kommunövergripande handlingsplanen för HBTQ-frågor i Härnösands kommun 2015-2018, beslutad av kommunstyrelsen den 2 juni 2015, ska implementeras i skolverksamheterna.

Enligt Härnösands kommuns handlingsplan för HBTQ-frågor i (KS 14-325-000) ska kommunen i sin helhet systematiskt implementera ett HBTQ-perspektiv i organisationens arbete.

Fyra målområden är identifierade:

1. Skapa förutsättningar för att HBTQ-perspektivet ska finnas med i det fortsatta arbetet med alla människors lika värde.
2. Förtroendevalda, chefer och medarbetare ska ha kunskap om HBTQ-frågor.
3. Kommunen ska vara en attraktiv arbetsplats för alla, oavsett sexuell läggning, könsidentitet och könsuttryck.
4. Härnösand ska vara en HBTQ-vänlig kommun.

För varje målområde finns ett antal aktiviteter med ansvarsfördelning. Se tabell för de aktiviteter som skolförvaltningen ska utföra.



Skolnämnden

Tabell: Aktiviteter för skolnämndens verksamheter

	Aktivitet	Tidpunkt	Ansvarig	Uppföljning
A.	<u>Målområde 1:</u> Organisationen ska säkerställa att HBTQ-perspektivet är belyst i det fortsatta arbetet med diskriminering och mänskliga rättigheter.	Fortlöpande	Förvaltningschef	Redovisas i årsredovisning
B.	<u>Målområde 2:</u> Fördjupad HBTQ-kunskap till utvalda personalkategorier, exempelvis centrala elevhälsoteamet.	Fortlöpande	Förvaltningschef	Redovisning i årsberättelser och bokslut
C.	<u>Målområde 3:</u> Medarbetarna ska en gång per år ges möjlighet att diskutera trakasserier och diskriminering där HBTQ-frågor ska ingå som en tydlig del.	En gång per år	Chefer	Ska dokumenteras.
D.	<u>Målområde 4:</u> Interna och externa blanketter och informationsmaterial ska vara inkluderande ur ett HBTQ-perspektiv.	Fortlöpande	Förvaltningschef	Synpunkter från användarna dokumenteras och används för att förbättra.

Förvaltningens bedömning

Fyra aktiviteter (en för varje målområde) i den kommunövergripande handlingsplanen faller inom skolförvaltningen/skolans/förvaltningschefens ansvarsområde.

A) Säkerställa att HBTQ-perspektivet är belyst i det fortsatta arbetet med diskriminering och mänskliga rättigheter

Förvaltningen bedömer att skolan och förskolan har en väl förankrad strategi för arbete mot diskriminering och för mänskliga rättigheter där HBTQ-



Skolnämnden

perspektivet är belyst. Alla kommunala skol- och förskolenheter i Härnösand har en Likabehandlingsplan i vilken arbetet med att förebygga, upptäcka och motverka diskriminering och kränkande behandlings beskrivs. Alla skolor är ålagda att arbetar utifrån Diskrimineringslagen, vilket innebär att diskriminering på någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder är förbjuden i förskola, skolbarnomsorg, grundskola, särskola och gymnasieskola.

B) Fördjupad HBTQ-kunskap till utvalda personalkategorier, exempelvis skolhälsovården

Flera stora utbildningsinsatser för skolsköterskor och kuratorer pågår, däribland hedersrelaterat våld och kvinnlig könsstympning och övervikt bland barn. Förvaltningen bedömer att ytterligare kompetensutvecklande insatser inte är aktuellt i nuläget. Det ingår också i elevhälsans medarbetares profession att sätta sig in i frågor som har relevans för respektive yrkeskategori. Arbetsgivaren förutsätter att skolsköterskor och kuratorer håller sig uppdaterade om HBTQ-frågor som en naturlig del i det dagliga arbetet.

C) Möjlighet för medarbetare att diskutera trakasserier och diskriminering en gång per år

Förvaltningen bedömer att medarbetarsamtal, så kallade RUS-samtal, är ett lämpligt forum där medarbetare och chefer årligen har möjlighet att diskutera diskriminering och trakasserier på arbetsplatsen och att på ett naturligt sätt inkludera ett HBTQ-perspektiv i den generella diskussionen.

D) Blanketter ska vara inkluderande ur ett HBTQ-perspektiv

Samordning av alla blanketter som används inom skolförvaltningen är ett pågående arbete. Idag revideras blanketter löpande för att vara inkluderande och icke kränkande i sin utformning och i det arbetet är HBTQ-perspektivet en av flera aspekter som beaktas. Uppföljningen av skolorganisationen har visat att användandet av blanketter är ett område som kräver samordning och där likvärdigheten mellan skolor kan förbättras. Förvaltningen är medveten om att ett helhetsgrepp behövs runt just blanketter och hur de används i verksamheterna. I framtiden förväntas vissa blanketter ersättas med E-tjänster.



Skolnämnden

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens redovisning 2016-03-07, SKN 16-50-600.



Skolnämnden

§ 43

Dnr 2016-000049 609

Redovisning av uppdrag gällande app med syfte att underlätta visselblåsning

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga redovisningen av uppdraget gällande app med syfte att underlätta visselblåsning till handlingarna, samt

att ge förvaltningschefen i uppdrag att lyfta frågan i skolans ledningsgrupp och återkomma till nämnden med ett förslag på vidare arbete.

Yttranden

Anna Davis (M), Ann-Christine Myrgren (S) och Åke Hamrin (V) yttrar sig i ärendet.

Bakgrund

Den 24 november 2015 (§ 165) fick förvaltningschefen i uppdrag att undersöka om appen Speak UP kan användas i skolan för att ge eleverna möjlighet till förenklad ”visselblåsning”. Förvaltningschefen uppdras också titta på liknande appar med likartad funktion.

Fakta

Speak UP är en app för Android och iOS men som även kan användas på en PC eller Mac. Appen är ett verktyg för att skicka händelserapporter om incidenter som elever bevittnar på skolan. Appen är kopplad till ett system som administreras av skolan som tar emot händelserapporterna. Till en händelserapport kan bilder bifogas och användaren kan välja om hen vill vara anonym eller inte. Systemadministratören kan be användaren om mer information utan att anonymiteten bryts. Företaget bakom appen är BancTec. Enligt information på Speak UPs hemsida är en app av det här slaget motiverad eftersom elever bereds möjlighet att rapportera om en händelse när de:

- inte vill att andra elever ska veta att de rapporterar
- inte känner sig bekväma med att tala med en vuxen



Skolnämnden

- inte hittar någon vuxen att genast tala med
- vill vara anonyma

Systemet registrerar alla händelserapporter och innehåller funktioner för att söka efter meddelanden på bl.a. datum och kategori och kan generera statistik.

Enligt appens upphovsman Tobias Wernius kostar systemet i sin helhet 7 kronor per elev och månad men alla intresserade skolor får testa appen utan kostnad under 2016. Enligt Wernius har ett antal kommuner och fristående huvudmän testat appen på skolor runt om i Sverige under 2015.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen bedömer att inga uppenbara hinder finns för intresserade skolor att använda Speak UP i Härnösand. Att ge elever en extra möjlighet att nå skolans vuxna med information om händelser på skolan ses som positivt. Om ett avtal ska slutas gällande Speak UP ska kontakt tas med upphandlingsenheten och avtalsansvarig för att tillse att inga oförutsedda kostnader är kopplade till appen.

I och med möjligheten för elever att använda en av skolans datorer för att lämna en händelserapport blir systemet likvärdigt och elever begränsas inte till att behöva en smart telefon för att kunna använda appen.

Andra appar med likartad funktion

Förvaltningen bedömer att Speak UP har de funktioner som efterfrågas av en visselblåsar-app för skolmiljö.

Beslutsunderlag

Skolförvaltningens redovisning 2016-03-08, SKN 16-49-609.



Skolnämnden

§ 44

Dnr 7125

Uppdrag 2016-03-23

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga uppdragslistan till handlingarna med följande ändringar:

- uppdraget gällande redovisning av implementering av HBTQ-plan avslutas
- uppdraget gällande visselblåsarapp förändras såtillvida att förvaltningschef uppdras att lyfta frågan i skolans ledningsgrupp
- uppdraget gällande inventering av digitala lärmiljöer avslutas och informationen används i underlag inför budgetarbetet
- uppdraget gällande redovisning av handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret anses delvis slutfört men att nämnden emotser vidare redovisning när handlingsplanen är färdigställd.

Beslutsunderlag

Uppdragslistan 2016-03-23.



Skolnämnden

§ 45

Dnr 8203

Nya uppdrag

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att ge förvaltningschefen i uppdrag att lyfta frågan gällande app för visseblåsning i skolans ledningsgrupp och återkomma till nämnden med ett förslag till vidare arbete.



Skolnämnden

§ 46

Dnr 7206

Ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och Elevombudsmannen

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga informationen om pågående och avslutade ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och elevombudsmannen till handlingarna.

Beslutsunderlag

Förteckning över ärenden hos Skolinspektionen och Barn- och Elevombudsmannen för februari 2016.



Skolnämnden

§ 47

Dnr 4780

Information och rapporter

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga information och rapporter till handlingarna.

Information från Birgitta Wigren, förvaltningschef (08:20 - 08:55)

Asylsökande barn

Fyra nyanlända barn har kommit till Kristinaskolan, det finns uppgifter om att det kommer att komma fyra barn till. Totalt har det kommit 21 nyanlända barn till grundskola, förskola och gymnasium sedan förra sammanträdet i februari, varar 10 nyanlända barn till förskolan.

Tilldelning av medel från kommunstyrelsen

Skolnämnden fick sina önskemål uppfyllda gällande tilldelning av pengar för den uppkomna flyktingsituationen, inklusive psykolog till CEHT och samordnare till mottagningsenheten. En samlad rekryteringsannons kommer att gå ut gällande tjänster för mottagningsenheten. Rekrytering av en kurator och en psykolog är under arbete.

Lönepåslag till personalkategorier inom skolförvaltningen

Skolförvaltningen har fått en extra pott som har fördelats på:

- Intendenter
- Undervisande lärare i åk 1-6 på Hälledals skola
- Lärare som deltagit i matematik/-läslyft under läsåret 2016/2016
- Lärare i SVA med behörighet att sätta betyg i årskurs 6-9
- Skolsköterskor
- SYV



Skolnämnden

- BIBASS förskollärare

Samverkansdagar med kommunledningen

Förvaltningschefen har haft samverkansdagar tillsammans med kommunens ledningsgrupp. Gruppen arbetade med framtidsfrågor och framtida samarbeten. Detta arbete kommer att fortsätta med skolans chefer i höst.

Rekryteringar

Rekrytering av mångfaldsstrateg är under arbete. Fem sökande intervjuas. Det har varit ett bra söktryck till tjänsten. Elevhälsochefstjänsten är också under rekrytering. Mindre söktryck, vilket föranlett en ny rekryteringsprocess. Erik Juntikka blir rektor på nya 7-9-skolan på Härnön. Gällande rektorsrekrytering till nya 7-9-skolan på fastlandet ska en kandidat intervjuas under nästkommande vecka.

Nya skolororganisationen

Det finns fortfarande förhoppning om att den nya 7-9-skolan på fastlandet startar runt årsskiftet 2016/2017. Försening av tidsschemat på grund av att avtalen försenats. Inflytt i Gymnasiets utökade lokaler kommer att ske i etapper efter att Landgrenskolan har flyttat ut. På Gerestaskolan finns ombyggnadsförslag ute och personalen informeras om detta. Förskoleenheternas flyttar till lokaler i Gerestaskolan och Murbergsskolan kommer att försenas. Håkan Ölund, Gymnasiet, är anställd som flyttgeneral och kommer att ansvara för all flytt. Han blir också projektledare för ombyggnationen på Gymnasiet. Roger Borg från Arconi kommer på timtid att vara projektledare för de andra ombyggnationerna.

Förändring av tjänster

Förra veckan skedde MBL-förhandling gällande förändring av verksamhetschefstjänsterna och två tjänster på skolkontoret; två skolhandläggartjänster omvandlas till en strateg för verksamhetsekonomi och en kvalitetssamordnare/-utvecklare och fyra verksamhetschefer blir tre. En utökning av ledningsfunktionen kan komma att behövas eftersom Härnösand har fått motsvarande en till skola och en till förskola i och med de nyanlända barnen och eleverna.



Skolnämnden

**Information om statsbidrag för mindre barngrupper i förskolan
(09:00 - 09:40)**

Verksamhetschef Gunnel Selling Norell och förskolecheferna Monica Fahlén och Lena Gustafsson informerade nämnden.

Inför läsåret 2015/2016 sökte Murbergets förskola och Brännans förskola statsbidraget för mindre barngrupper.

Exempel på åtgärder som statsbidraget kan användas till:

- Minska barngruppens storlek
- Motverka en ökning av barngruppens storlek (beslut på huvudmannanivå)

För att uppnå detta kan en kommun välja på att:

- Starta en ny förskola (påverkar storleken på barngrupper i befintliga förskolor)
- Starta en ny avdelning på befintlig förskola (detta valdes som alternativ för Härnösands kommun)

Enligt förordning 2015:404 ska de yngsta barnen prioriteras, det vill säga barn födda 2013 eller senare. Med beviljat statsbidrag får förskolan får 30 000 kr för varje minskad plats. Observera att denna summa måste jämföras med den förskolepeng som varje barn bidrar med till förskolans ekonomi. Det kostar alltså förskolan att minska barngruppen, vilket gör att inte alla förskolor har ekonomisk möjlighet att söka statsbidraget. Uppföljning av statsbidraget sker genom att konkret beskriva vilka åtgärder som förskolan kommer att vidta för att säkerställa att de yngre barnen prioriteras och hur förskolorna planerar att följa upp effekterna av åtgärderna. Andra parametrar än antal barn i en barngrupp påverkar också kvaliteten, såsom:

- Inne- och utemiljö
- Personaltäthet
- Sammansättning och antal barn i grupperna
- Förskollärarnas kompetens
- Samspel mellan förskollärarna



Skolnämnden

Murbergets förskola

Förskolechef Lena Gustafsson berättar om förändringar på Murbergets förskola. En tredje avdelning kunde skapas genom bättre användning av befintliga lokaler. De yngre barnen har prioriterats men även de äldre barnen har gynnats av de mindre barngrupperna. Förskolan har också fått väldigt fin respons från föräldrar.

Förändring utifrån statsbidraget på Murbergets förskola 2015/2016	
Utgångsläge hösttermin 2015	Nuläge vårtermin 2016
Avd. Grön 14 barn	Avd. Grön 10 barn
Avd. Blå 14 barn	Avd. Blå 10 barn
Avd. Röd 22 barn	Avd. Röd 22 barn
Avd. Gul 20 barn	Avd. Gul 20 barn
	Avd. Regnbågen 10 barn
Totalt antal barn 70	Totalt antal barn 72
<i>Antal personal: 11,75 tjänst 5,95 barn/personal</i>	<i>Antal personal: 13,5 tjänst 5,3 barn/personal</i>

Statsbidraget ska sökas på nytt sista mars inför nästa läsår. Bidrag delas ut för att behålla den mindre barngruppen, dubbla bidrag kan betalas ut om ytterligare minskningar görs. En utvärdering bland personalen ska göras inför terminsslut våren 2016.



Skolnämnden

Brännans förskola

På Brännans förskola flyttades personalrum och omklädningsrum till källaren vilket frigjorde yta. Denna förändring skedde i januari 2016. Samtidigt som förskolan omstrukturerade skedde en utökning av förskolan med sju barn. Detta gjorde att ytterligare en personal kunde anställas. Två stora barngrupper blev fyra mindre. Två av grupperna är ofta ute, vilket gör att alla barn sällan vistas inne på förskolan samtidigt.

**Förändring utifrån statsbidraget på Brännans förskola
2015/2016**

Utgångsläge hösttermin 2015	Nuläge vårtermin 2016
Avd. Grön 15 barn 1-3 år (3)	Avd. Grön 12 barn 1-2 år (3)
Avd. Röd 15 barn 1-3 år (2,75)	Avd. Röd 12 barn 1-2 år (3)
Avd. Blå 19 barn 3-5 år (3)	Avd. Blå 14 barn 3-5 år (3,75) Avd. Turkos 12 barn 3-5 år (3,75)
Avd. Gul 20 barn 3-5 år (3)	Avd. Gul 13 barn 3-5 år (3,75) Avd. Orange 13 barn 3-5 år (3,75)
Totalt antal barn 69	Totalt antal barn 76
<i>Antal personal 11,75 (10 heltid + 75 % x2+25 % x1)</i>	<i>Antal personal 13,5 (12 heltid + 75 % x2 varav 75 % bekostas av statsbidraget)</i>

För läsåret 2016/2017 kommer Brännans förskola att söka bidrag för sex grupper istället för fem. Förskolan kommer att sträva efter att utöka personaltätheten även bland de äldre barnen.



Skolnämnden

Information om handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret och siffror till SCB (kl 09:43 – 10:07)

Anette Gustafsson, samordnare närvaroteamet informerade.

Alla kommuner är skyldiga att ha en handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret. Skolinspektionen gjorde ett nedslag i 16 kommuner hösten 2015. Rapport gällande resultatet kom nyligen, vilken visade att samtliga kommuner fick någon form av anmärkning på grund av bristande arbete med det kommunala aktivitetsansvaret.

Handlingsplan för det kommunala aktivitetsansvaret för Härnösands kommun

Härnösands kommuns handlingsplan är under arbete. Syftet är att säkerställa att det finns ett register över ungdomar som faller inom det kommunala aktivitetsansvaret. Kommunen är skyldig att erbjuda alternativa åtgärder för ungdomar. Målet är att återföra ungdomarna till utbildning, för det är utbildning som långsiktigt lönar sig. Skolförvaltningens skyldighet är att göra våra ungdomar anställningsbara.

Orsak till avhopp grundar sig alltid i någon form av problematik. Denna problematik måste bemötas.

Handlingsplanen måste vara så tydlig att aktiviteterna inte ska vara knutna till en person utan vara verksamhetsbundet. Rutinerna ska upprätthållas oavsett vem som arbetar med uppgiften.

I december 2015 rapporterade Härnösands kommun in följande siffror till SCB gällande det kommunala aktivitetsansvaret:

- 157 elever i Härnösand redovisades till SCB hösten 2015
- 114 elever gick på ett IM-program
- 16 elever hade en pågående åtgärd
- 1 hade insats via socialtjänst
- 26 svarade inte på kontaktförfrågan (via brev)
- 1 väntade på att få börja på IM-programmet
- 1 hade flyttat
- 18 hade varit i kontakt med Arbetsförmedlingen på något sätt
- 6 hade ingen känd aktivitet



Skolnämnden

Information om Samordningsförbundets möte (kl 11:15 - 11:20)

Torgny Jarl (S) informerar om Samordningsförbundets möte. Förbundet har en ökad budgetram. Det finns utrymme för nya ansökningar. Projekten syftar till att få personer långt från arbetsmarkanden i arbete. Lika delar bidrag från kommunerna, landstinget, arbetsförmedlingen och försäkringskassan. Skolan i Härnösand borde överväga att söka pengar.

Informationsmaterial från utbildning gällande hedersrelaterat våld och kvinnlig könsstympning (kl 11:20 – 11:25)

Åke Hamrin (V) delger nämnden material från utbildningen gällande hedersrelaterat våld och kvinnlig könsstympning.

Information från Ann-Christine Myrgren, skolnämndens ordförande

Skriftlig information har delgivits nämnden via handlingarna. Informationen innehöll bland annat följande punkter:

2016-03-01: KS sammanträde för diskussion angående nämndens äskanden.

2016-03-03: Utbildningsdag om hedersrelaterat våld och kvinnlig könsstympning, samarbete mellan länsstyrelserna i Västernorrland och Östergötland samt Härnösands kommun. Anissa Mohammed Hassan arbetar som särskilt sakkunnig vid länsstyrelsen i Östergötland. Härnösands kommun har påbörjat ett arbete för att arbeta förebyggande, upptäcka och ge stöd till barn, unga och vuxna kvinnor som är utsatta eller i riskzon för hedersrelaterat våld och förtryck samt könsstympning. Kommunen har för avsikt att driva denna fråga vidare.

2016-03-14: Rådet för trygghet och hälsa.

2016-03-15: Besök på Solstrålens fsk. Pedagogiska rådet hade möte. Diskuterade Temat "Min plats på jorden". En saga som skulle dramatiseras beskrevs. Pappersdockor hade gjorts. Snön som både kunde bli vatten och is. Intressant för barnen. Viktigt att se och acceptera varandras olikheter, skapar trygghet anser man på Solstrålens fsk. Fina och ljusa lokaler.

2016-03-16: Besök på Tullportens fsk. 1-5 åringar, 68 barn. Fsk-chefen informerar om att 58 % av barnen har ett annat modersmål än svenska. Två arabisktalande kvinnor har fastanställning. Möter upp föräldrarna på ett mycket bra sätt. Föräldrarna blir trygga. Besök vid Ateljén. Har en egen ateljista som på ett pedagogiskt sätt lotsade barnen till kreativa tankar. När de denna dag byggde "Högakustenbron". Bra samarbete med Tecnichus. Viktigt med mindre barngrupper.



Skolnämnden

2016-03-16: Besök på Sörgårdens fsk. Sinnenas rum var en upplevelse i sig. Helt fantastiskt, måste ses. Det finns en ”dröm” att man kan utveckla till ett ReMida- ett kreativt återanvändningscenter. Den 15 februari 2008 invigdes Sveriges första certifierade ReMida i Södertälje. Namnet har sitt ursprung i myten om Kung Midas- allt han rörde vid förvandlades till guld. ReMida är ett kreativt återanvändningscenter som erbjuder barn och pedagoger outnyttjat rest- och spillmaterial från lokala företag och industri. ReMida lägger tyngdpunkten på kreativitet och ett miljövänligt förhållningssätt. Syftet är att stimulera samt locka barnens lust till kreativitet och skapande. Man samlar in rest- och spillmaterial som används i den skapande och experimenterande verksamheten. Exempel på material är plast, metall, läder, gummi, trä, textilier, papper, kartong, frigolit, plexiglas etc. Materialet får inte vara miljöfarligt eller smutsigt.

2016-03-17: Valfärdskonferens i Sollefteå. Var tror vi och var vill vi att Västernorrland står om fem år? Utmaningar och möjligheter, blandade presidier.

Information om Deloittes PM gällande representationskostnader inom gymnasieverksamheten

Nämnden har informerats om att Deloitte på uppdrag av förvaltningschef har granskat representationskostnader i gymnasieverksamheten åren 2011 till och med juni 2015. Nämnden har delgetts Deloittes PM gällande resultatet av granskningen.

Skrivelse från delar av Gerestaskolans personal till skolnämnden

Nämnden har delgivits skrivelse från Gerestaskolans personal adresserad till skolnämnden (2016-03-07, SKN 15-197-611:23).

Beslutsunderlag

Muntlig och skriftlig information enligt ovan.



Skolnämnden

§ 48

Dnr 7465

Delegerade ärenden och delgivningar

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga delegerade ärenden och delgivningar till handlingarna.

Yttranden

Rolf Gösta Andersson (S) yttrar sig i ärendet.

Bakgrund

Delegerade ärenden:

Förvaltningschef
Skolsköterska med medicinskt ledningsansvar
Härnö VO
Norra VO
Södra VO

Anmälan om kränkande behandling

Härnö VO
Norra VO
Södra VO

Skolpliktsbevakning

Härnö VO
Norra VO
Södra VO

Nämnden uppmärksammar att antalet anmälningar om kränkande behandling är väldigt högt i antal på Hälledals skola. Gunnel Selling Norell, verksamhetschef, förklarar att det handlar om att rutinerna runt anmälningar av kränkande behandling skiljer sig mellan skolorna.

Birgitta Wigren påpekar att olika skolor har kommit olika långt i arbetet med mobbning och kränkande behandling, och hur det arbetet fortskrider kommer att redovisas nämnden i november 2016.



Skolnämnden

Delgivningar:

Skolverket

2016-03-22

Beslutsmeddelande – Statsbidrag förhandledare inom Läslyftet för läsåret
2016/17

SKN 15-352-047

Skolverket

2016-03-21

Utbetalningsmeddelande – Statsbidrag för maxtaxa inom förskolan,
fritidshem och annan pedagogisk verksamhet för mars 2016

SKN 15-360-047

Skolverket

2016-03-18

Beslutsmeddelande – Statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller
fritidshem inte erbjuds 2016

SKN 16-36-719

Beslutsunderlag

Delgivningar och delegerade ärenden



Skolnämnden

§ 49

Dnr 4781

Anmälningssärenden

Skolnämndens beslut

Skolnämnden beslutar

att lägga anmälningssärendena till handlingarna.

Yttranden

Anna Davis (M), Åke Hamrin (V) och Ann-Christine Myrgren (S) yttrar sig i ärendet.

Protokollsanteckning

Anna Davis (M) vill till protokollet föra en notering att hon ej hunnit ta del av anmälningssärenden, delegationsärenden samt delgivningar på grund av att de kommit henne till del för sent.

Bakgrund

Sveriges Kommuner och Landsting

2016-02-26

Cirkulär 16:7

Budgetförutsättningar för åren 2016-2019

Samhällsförvaltningen

2016-02-17

Minnesanteckningar Ungdomsråd

SAM 14-28-820

Härnösands gymnasium

Broschyr från Teknik College Södra Norrland

Migrationsverket, Arbetsförmedlingen, Länsstyrelserna

2016-02-24

Planering för mottagande av nyanlända för bosättning under 2016

Årsplanering för mottagande av nyanlända inom ramen för bosättningslagen (2016:38) under 2016



Skolnämnden

Skolförvaltningen

2016-02-24

Patientsäkerhetsberättelse år 2015

Elevhälsans medicinska insats

Beslutsunderlag

Anmälningssärenden redovisade under sammanträdet.



Skolnämnden

§ 50

Dnr 4783

Övrigt

Överförmyndarenheten är inbjuden att informera skolnämnden om dess arbete under skolnämndens sammanträde i april. Ordförande meddelar att tjänstemän inom skolförvaltningen som är intresserade av överförmyndarenhetens arbete är välkomna att närvara.
