



Förstelärare och lektorer inom skolan

Rutiner och riktlinjer gällande
karriäruppdrag inom skolan

Rutiner och riktlinjer gällande karriäruppdrag inom skolan	Förstelärare och lektorer inom skolan	Dokumenttyp Riktlinjer	
Skolförvaltningen		Datum 2016-10-20	
		Version 1	Senast reviderad 2016 - 10 - 20
			Giltig t o m 2019-12-31



Karriäruppdrag

Regeringen har sedan 2013 infört två nya karriärvägar för lärare. Den ena karriärvägen benämns förstelärare, den andra benämns lektor. Regeringens syfte med att införa statsbidrag för förstelärare och lektorer inom skolväsendet är dels att öka attraktiviteten för läraryrket och dels att öka måluppfyllelsen inom skolan.

Huvudmän kan ansöka om statsbidrag för löneökningar till dessa uppdrag. Regeringen har aviserat medel för dessa fram till 2019. Statsbidraget innebär att löneökningen blir i genomsnitt

- 5 000 kronor/mån för en förstelärare
- 10 000 kronor/mån för en lektor

Varje huvudman kan endast ansöka om bidrag för ett begränsat antal karriäruppdrag. Det är Skolverket som anger antalet karriäruppdrag som respektive kommun kan erhålla statsbidrag för, där en lektor motsvarar två förstelärare. Det är sedan huvudmännen som inrättar karriäruppdragen och beslutar om uppdragens antal, utformning, tillsättning och lön. Kraven på vilka som kan vara aktuella för uppdrag som förstelärare och lektorer anges i en särskild förordning.

Målsättning

Målsättningen med att inrätta karriäruppdrag i Härnösands kommun är att

- stärka det systematiska utvecklingsarbetet mot högre måluppfyllelse på varje skolenhet
- ta tillvara duktiga lärares kompetens
- sprida goda exempel inom och mellan enheter
- öka attraktionskraften hos arbetsgivaren



Förstelärare

En förstelärare i Härnösands kommun har i uppdrag att förstärka det pedagogiska utvecklingsarbetet med syfte att förbättra skolornas måluppfyllelse.

Uppdrag

En förstelärares arbetsuppgifter ska i första hand bestå av undervisning och därtill hörande uppgifter. Det innebär minst 50 procent av arbetstiden. Som förstelärare förväntas man dessutom ta en ledande roll i att utveckla undervisningen och utbildningen med forskning och erfarenhet som utgångspunkt. I uppdraget som förstelärare ingår exempelvis även andra uppgifter, såsom att tillsammans med skolledningen:

- ansvara för introduktion av nyanställda och att stödja lokala lärarutbildare på den egna enheten
- ansvara för ämnes- och ämnesdidaktisk utveckling på den egna enheten och/eller mellan enheter
- leda utveckling av undervisning och kollegialt lärande på den egna enheten och/eller mellan enheter

Kvalifikationer

För att vara behörig att söka ett uppdrag som förstelärare behöver man uppfylla Skolverkets riktlinjer för att statsbidrag ska erhållas. För att bli aktuell för ett uppdrag som förstelärare behöver man

- inneha lärarlegitimation
- genom dokumentation kunna redovisa minst fyra års väl vitsordat arbete med undervisning inom ramen för en eller flera anställningar inom skolväsendet
- ha visat en särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och har ett starkt intresse för att utveckla undervisningen
- även i övrigt av huvudmannen bedömmas som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen.

Kravprofil

För att vara aktuell för ett uppdrag som förstelärare i Härnösands kommun behöver man:

- vara kunskapsmässigt ledande i yrkesrollen.
- kontinuerligt utveckla och initiera arbetssätt efter elevers olika förutsättningar och med forskning och erfarenhet som utgångspunkt.
- följa upp och utvärdera arbetet på ett aktivt sätt, genom att återkoppla och utveckla.
- vara aktiv och angelägen att dela med sig till – och ta del av – andra samt reflektera kontinuerligt själv och tillsammans med andra över utvecklingsbehov och bättre måluppfyllelse.
- visa stort intresse för, vara drivande och i samarbete med rektor vilja handleda kollegor i utvecklingsfrågor och mot uppsatta mål.



Lektor

En lektor i Härnösands kommun har i uppdrag att förstärka det pedagogiska utvecklingsarbetet med syfte att förbättra skolornas måluppfyllelse.

Uppdrag

En lektors arbetsuppgifter ska i första hand bestå av undervisning och därtill hörande uppgifter. Det innebär minst 50 procent av arbetstiden. Liksom försteläraren förväntas man också vara drivande i att utveckla undervisningen och utbildningen. I uppdraget som lektor ingår exempelvis även andra uppgifter, såsom att tillsammans med skolledningen:

- skapa och upprätthålla kontakt med högskolor och universitet i fråga om forskningsanknytning och utveckling av ämnet och därvid utgöra ett stöd för övriga lärare inom ämnesgruppen
- initiera och medverka i olika forskningsprojekt inom skolförvaltningen
- samordna kvalitetsäkring och utvärdering inom ämnesområdet.
- leda utveckling av undervisning, utbildning och kollegialt lärande inom och/eller mellan enheter

Kvalifikationer

För att vara behörig att söka ett uppdrag som lektor behöver man uppfylla Skolverkets riktlinjer för att statsbidrag ska erhållas. För att bli aktuell för ett uppdrag som lektor behöver man

- inneha lärarlegitimation
- ha avlagt en examen på forskarnivå
- under minst fyra års tjänstgöring som lärare i skolväsendet ha visat pedagogisk skicklighet (*lärare som har undervisat på universitet eller högskola undantas*)

Kravprofil

För att vara aktuell för ett uppdrag som lektor i Härnösands kommun behöver man:

- vara kunskapsmässigt ledande i yrkesrollen.
- kontinuerlig utveckla och initiera arbetssätt efter elevers olika förutsättningar och med forskning och erfarenhet som utgångspunkt.
- följa upp och utvärdera arbetet på ett aktivt sätt, genom att återkoppla och utveckla.
- vara aktiv och angelägen att dela med sig till - och ta del av – andra samt reflektera kontinuerligt själv och tillsammans med andra över utvecklingsbehov och bättre måluppfyllelse.
- visa stort intresse för, vara drivande och i samarbete med rektor vara professionellt stöd och vilja handleda kollegor i utvecklingsfrågor och mot uppsatta mål.



Anställningsförfarande

Det är huvudmannen som inrättar och tillsätter förstelärare och lektorer inom skolväsendet. Det är med andra ord huvudmannen som beslutar om vilka och hur många karriäruppdrag som ska tillsättas. Med huvudman menas förvaltningscheferna för skolförvaltningen respektive arbetslivsförvaltningen.

Inför varje rekrytering beslutar huvudmannen om hur de olika karriäruppdragen ska fördelas mellan verksamhetsområdena, gymnasiet och grundskolan samt ifall något utvecklingsområde ska prioriteras vid varje ansökningsomgång. Behovsanalys görs utifrån förvaltningens analys av enheternas identifierade utvecklingsområden, nämndens mål och uppnådda resultat. Huvudmannen kan vid behov besluta att karriäruppdrag kan ingå vid nyrekrytering.

Karriäruppdragen skall annonseras. I annonsen anges kvalifikationer och anställningsförfarande. Ett uppdrag som förstelärare eller lektor kan sedan sökas av de lärare som uppfyller kraven för att söka uppdraget.

När ansökningstiden för karriäruppdragen löpt ut är det förvaltningschef som i samråd med berörda rektorer genomför urvals- och rekryteringsprocess. Förvaltningschef ansvarar sedan för att i samråd med berörd rektor tillsätta respektive karriäruppdrag. Förstelärare och lektor är ett uppdrag med lönetillägg under 2 läsår eller som längst till 2019 under förutsättning att statsbidrag beviljas.

I samband med tillsättning av de olika karriäruppdragen ska rektor och karriärlärare enas om en skriftlig uppdragsbeskrivning för respektive tjänst. Denna uppdragsbeskrivning ska följas upp varje termin. Utvecklingsarbetet med stöd av förstelärare och lektorer följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet både på enhetsnivå och huvudmannanivå.

Dessa riktlinjer revideras vid ändrade förutsättningar

Skolförvaltningen